

Unser Konzept

BERATUNG

- Elterngespräch
- Kontaktaufnahme zur Schule
- Analyse vorhandener Dokumente

DIAGNOSE

- Lernstandsanalyse
- Verhaltensbeobachtung
- Qualifizierte und standardisierte Testverfahren

THERAPIE

- Festlegung von kurzfristigen und langfristigen Therapiezielen
- Abholen des Kindes, wo es steht
- Schaffen von Erfolgserlebnissen
- Förderung der Motivation
- Arbeit auf der Grundlage bewährter Programme



SCHÜLERKREIS

Karin Harnack

Kontakt

Karin Harnack
Lerntherapeutin (M.A.)

Lange Straße 56, 04668 Grimma
Tel./Fax: 03437 / 91 59 74

Roßmarksche Straße 32, 04552 Borna
Tel./Fax: 03433 / 85 15 13

Funk: 0174 / 30 34 862

kontakt@lerntherapie-harnack.de
www.lerntherapie-harnack.de

design by www.flashlight-media.de | WERBEAGENTUR | AGENTUR FÜR KREATIVE IDEEN

Integrative Lerntherapie

Karin Harnack



Schritt für Schritt zum Lernerfolg

Lernprobleme erfolgreich meistern

Was ist Integrative Lerntherapie?

Die Integrative Lerntherapie ist eine pädagogisch-psychologische Förderung für Kinder und Jugendliche mit Lern- und Leistungsstörungen. Die Vorgehensweise orientiert sich an den Lernvoraussetzungen und der Persönlichkeit des Kindes, seinen Bedürfnissen, Schwierigkeiten und Stärken sowie an den gesetzten Zielen. Da Integrative Lerntherapie eine sehr individuelle Lernform ist, findet sie in der Regel in Einzelförderung statt.



Hinweise auf Lese-Rechtschreibschwäche

- Große Lese- und Schreibunlust
- Verwechseln der Buchstaben
- Stockendes und fehlerhaftes Lesen
- Laute und Silben können nicht gut zusammengezogen werden
- Regeln können nicht angewendet werden
- Unzählige Fehler bei Diktaten und Nachschriften

Wer benötigt Integrative Lerntherapie?

- Kinder mit Lernproblemen
- Kinder mit Rechenschwäche
- Kinder mit Lese-Rechtschreibschwäche
- Kinder mit Konzentrationsschwierigkeiten
- Kinder mit Motivationsproblemen



Hinweise auf Rechenschwäche

- Rechnen bleibt stures Abzählen
- Rechenarten werden verwechselt
- Häufige Zahlendreher
- Umgang mit Größen gelingt nicht
- Unverständnis für Regeln und Rechenverfahren
- Zahlenraum bis 20 wird nicht automatisiert
- Entwickelt eigene fehlerhafte Algorithmen

Welche Ziele hat Integrative Lerntherapie?

Ziele von Lerntherapie sind die Förderung von Motivation, Anstrengungsbereitschaft, Ausdauer sowie Selbstvertrauen in die eigene Leistungsfähigkeit. Je nach Problemlage geht es um die Aufarbeitung von Problemen im Lesen, Schreiben und Rechnen.

- Förderung von Aufmerksamkeit und Konzentration
- Vermittlung von Lerntechniken und Strategien
- Prävention im Vorschulbereich



Hinweise auf AD(H)S

- Kann sich nicht lange konzentrieren
- Sehr schnell ablenkbar
- Oft sehr unruhig oder verträumt
- „Flüchtigkeitsfehler“ bei allen Tätigkeiten
- Kann häufig nicht zuhören
- Arbeiten werden nicht zu Ende gebracht
- Kann nur schwer abwarten
- Verliert häufig Gegenstände